

DANIELA TORÁN

Obtuvieron el tercer lugar en el International Mathematical Modeling Challenge

Escolares de Colina sacan premio en concurso internacional de matemáticas

Ocho estudiantes de tercero y cuarto medio del Liceo Bicentenario Santa Teresa de los Andes, de Colina, fueron destacados en el International Mathematical Modeling Challenge (IM²C), una competencia internacional de modelamiento matemático por equipos que se realiza cada año de manera online.

Dos grupos compuestos por tres alumnas y un alumno -cada uno- recibieron el premio a mención honorosa, que equivale al tercer lugar entre 31 países.

Los escolares chilenos iniciaron su participación en octubre del año pasado, cuando compitieron con 105 equipos de distintos colegios y liceos nacionales. Desde el 2018 la selección de los grupos que representan al país en el desafío internacional está a cargo del Centro de Modelamiento Matemático (CMM) de la Universidad de Chile, donde se encuentra alojado el IMMC Chile o www.immc.cl (<https://goo.su/OihAVv0>).

Flavio Guíñez, investigador del CMM y director del IMMC Chile, explica que el modelamiento matemático es utilizar la matemática y sus herramientas para poder abordar problemas del mundo real.

"A los estudiantes se les da un problema sin digerir, relativamente difícil, y ellos se las tienen que arreglar para construir un modelo con distintos objetivos".

Guíñez cuenta que la selección nacional la hacen a ciegas, y este año coincidió que los mejores resultados venían del mismo establecimiento. "Es súper relevante. Demuestra que la clave es contar con profesores y estudiantes motivados".

María Angélica Fuentes, profesora de matemática del liceo, fue la encargada de motivar a los jóvenes. Cuenta que en la etapa internacional el problema a resolver fue definir una métrica para poder establecer cuál era el mejor uso que le podían dar a un terreno ubicado en el estado de Nueva York. Debían elegir, entre varios proyectos, como una granja fotovoltaica, paneles solares, centros de ski, el mejor.

"Los estudiantes tuvieron que evaluar el terreno, el clima, estimar cuál iba a ser

El desafío fue realizar una métrica para establecer cuál era el mejor uso que le podían dar a un terreno ubicado en el estado de Nueva York.

De izquierda a derecha:
Angel Henríquez,
Javiera Jaime,
Valentina Encina, María
Angélica Fuentes
(profesora), Jennifer
Alfaro, Anahiz Urrutia,
Francisca Gaete y
Diego Soto.
Ausente Almendra
Núñez.



la producción, los costos, las ganancias, ver que no hubiera impacto ambiental. Son un montón de factores que ellos deben considerar para abordar el problema. No se trata de resolver fórmulas, es aplicar las matemáticas a la vida real y elaborar un modelo, que es la explicación y la justificación de cada parámetro que ellos determinaban importante para el modelo", dice la profesora.

Los alumnos tienen cinco días para resolver el problema y deben escribir un informe de 20 páginas, que luego es traducido y enviado para su evaluación. "Es una muy buena oportunidad para que los estudiantes se acerquen a la matemática en

la vida cotidiana. Esa es una habilidad que deberíamos desarrollar como docentes, pero es algo que no siempre se puede dar en la sala de clase", dice Fuentes.

Angel Henríquez, estudiante de cuarto medio, afirma que valió la pena el esfuerzo. "Aprendí a trabajar en equipo, a usar Excel, a mirar un problema desde muchos ámbitos distintos. Esta competencia me ayudó a definir lo que quiero estudiar: ingeniería en computación en la Universidad de Chile", dice el joven de 18 años.

Francisca Gaete, alumna de tercer medio, cuenta que en esos cinco días trabajaron de 8 de la mañana a 4 de la tarde en el liceo y luego se conectaban desde la casa. "Fue agotador, pero un gran desafío. Visitamos muchas páginas web, investigamos cuánto costaba un panel fotovoltaico en Estados Unidos, incluso una compañera se aprendió cinco leyes de allá".

La joven de 17 años dice que a pesar de

que su interés va más ligado a las humanidades, eso no fue impedimento para participar del desafío. "A las mujeres no nos cuesta más la matemática, todo tiene que ver con la confianza. Es importante apoyar a las niñas y hacerles saber que podemos lograr grandes cosas".

Guíñez dice que este año el 45% de los participantes fueron mujeres. "Es muy alto, porque en general en estas áreas más duras, el promedio es 30% de mujeres. Esta experiencia es el primer acercamiento al mundo laboral. Les cambia la perspectiva de lo que es la matemática. Se dan cuenta que no es algo cerrado, que las soluciones no tienen por qué ser exactas y que a veces basta con encontrar una buena estimación al problema".



Ilustre Municipalidad
de San Antonio



CONCURSO PÚBLICO DE ANTECEDENTES N°2/2023 DIRECTOR(A) OBRAS MUNICIPALES DIRECTIVO, PLANTA GRADO 6 E.U.M.

1. REQUISITOS

- a) Generales: Los establecidos en el artículo 10 de la ley N°18.883 EAFM
b) Específicos: Título de arquitecto, de ingeniero civil, de constructor civil o de ingeniero constructor civil.

2. ANTECEDENTES

De acuerdo al punto V de las Bases (publicadas en www.sanantonio.cl) o retiradas en Oficina de partes IMSA Avenida Barros Luco 1881 Barrancas, San Antonio)

3. POSTULACIONES

- a) Vía Correo Electrónico: Concursos.publicos@sanantonio.cl.
b) Postulación Presencial: Avenida Barros Luco 1881 Barrancas, San Antonio.

4. CRONOGRAMA

Recepción de antecedentes	31/07/2023	11/08/2023
Pruebas psicológicas	17/08/2023	01/09/2023
Entrevista personal	06/09/2023	15/09/2023
Resolución del concurso	20/09/2023	03/10/2023

*Las fechas y plazos indicados podrían ser modificados por situaciones de fuerza mayor.

REMATE ONLINE ALHAJAS Y OBJETOS VARIOS
DIRECCIÓN GENERAL DEL CRÉDITO PRENDARIO (DICREP)
SUCURSAL RANCAGUA

DICREP
Crédito Prendario

FECHA Y HORA REMATE: Martes 18 de julio de 2023 desde las 10:00 horas.
Para la inscripción y participación en la subasta se requerirá pago de una garantía, previo al inicio de esta.

DESCRIPCIÓN: Remate de Alhajas y Objetos Varios en Remate, correspondientes a préstamos emitidos en octubre 2020, con vencimiento en marzo 2021.

EXHIBICIÓN PRESENCIAL: Lunes 17 de julio de 2023 de 09:00 a 13:00 horas, en calle Juan Nicolás Rubio N°319, Rancagua. Para hacer ingreso a la sala de exhibición, se deberá presentar Cédula de Identidad.

ENTREGA DE ESPECIES: Los lotes adjudicados en la subasta serán entregados en las condiciones que se encuentran en la Sucursal de Unidad de Rancagua, a partir de las 48 horas hábiles siguiente, entre las 09:00 y 13:00 horas.

EXHIBICIÓN VIRTUAL: A partir del día jueves 06 de julio de 2023, en el siguiente link: <https://remateonline.dicrep.cl/Virtina/Index/1968>

BASES LEGALES DE LA INSCRIPCIÓN ONLINE EN: La inscripción a la subasta se realiza en el sitio web <https://remateonline.dicrep.cl/Virtina/Index/1968> seleccionando "Registrar" y completando el formulario con todos los datos solicitados. La inscripción debe realizarse antes del viernes 14 de julio de 2023 a las 14:00 horas de manera impostergable.

GARANTÍA: La garantía es de \$50.000 pesos, y es de carácter obligatorio para participar en el remate, la cual se podrá realizar impostergablemente hasta el día 14 de julio a las 14:00 horas. Esta debe corresponder al titular inscrito, no se aceptarán de terceros. Esta debe ser correctamente acreditada a través de transferencia electrónica o depósito a nombre de la Dirección General del Crédito Prendario, cuenta corriente del Banco Estado N°3810054296, Rut: 61.504.000-2, e informado al correo electrónico: remates.rancagua@dicrep.cl.

FORMA DE PAGO ADJUDICATARIOS: Por transferencia electrónica en cuenta corriente del Banco Estado N°3810054296, Rut: 61.504.000-2. La comisión a pagar sobre el valor de martillo corresponde a un 6%, a cargo del comprador. Sobre esta comisión se aplica el 19% de IVA.

MÁS ANTECEDENTES: Sucursal DICREP Unidad Rancagua, calle Juan Nicolás Rubio N°319, Teléfono: 722740825, Email: remates.rancagua@dicrep.cl Call Center 800340022 (desde celulares) y 226906900 (fijo).

DIRECCIÓN GENERAL - DIRECCIÓN GENERAL DEL CRÉDITO PRENDARIO

»

"No se trata de resolver fórmulas, es aplicar las matemáticas a la vida real"
Profesora María Angélica Fuentes.